

Конспект
урока по обучению грамоте (чтение)
на тему: «Русская народная сказка. Звуки [й'э] и [э]. Буквы Е е»,
МБОУ «Мгинская СОШ»

Подготовила учитель начальных классов
Закревская Екатерина Николаевна

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

конструирования урока

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Предмет	Обучение грамоте (чтение)	Класс	1
Тема урока	«Русская народная сказка. Звуки [й'э] и [’э]. Буквы Е е»		
Дидактическая цель	Создать условия для ознакомления детей с буквами Е е и ее звуками.		
Планируемые образовательные результаты			
Личностные умения	Метапредметные умения	Предметные умения	
Л 1. Развивать способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха Л 2. Осознавать свои возможности	<p>МПознавательные</p> <p>МП 1. Развить умение работы с учебником и учебным материалом;</p> <p>МП2. Формировать умение синтезировать полученную информацию для аргументированного ответа.</p> <p>МРегулятивные</p> <p>МР 1. Развивать умение выполнять учебные действия;</p> <p>МР2. Делать простейшие выводы</p> <p>МКоммуникативные</p> <p>МК 1. Развивать умение слушать и понимать других</p> <p>МК 2. Развивать умение работы в парах</p> <p>МК3. Строить речевое высказывание на основе заданного вопроса.</p>	<p>П1. Знать особенности артикуляции звуков [й'э] и [’э].</p> <p>П2. Уметь отличать букву Е от раннее изученных букв.</p> <p>П3. Владеть навыками слогового чтения с буквой Е.</p> <p>П4. Знать, когда буква Е обозначает 2 звука, а когда 1 звук.</p>	
Решаемые учебные проблемы (учебная задача)	Какие звуки обозначает буква Е?		
Образовательные технологии, используемые на уроке (в т.ч. рефлексивные технологии)	Диалоговая технология, рефлексивная технология, ИКТ, здоровьесберегающие технологии		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Проектор, компьютер, интерактивная доска		

Образовательные ресурсы:

Для учителя

1. Литература

- 1) Горецкий В.Г., Белянкова Н.М. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. – М.: Просвещение, 2012. -301 с.
- 2) Горецкий В.Г. и др. Азбука. 1 класс. В 2 ч. Ч1. - М.: ВАКО, 2012. – 448 с.

Для ученика

- 1) Горецкий В.Г. и др. Азбука. 1 класс. В 2 ч. Ч1. - М.: ВАКО, 2012. – 448 с.

Организационная структура урока

Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемые результаты
<p>1. Организационный момент Мы сюда пришли учиться, Не лениться, а трудиться. Работаем старательно, Слушаем внимательно. - Давайте проверим готовность к уроку. На парте у вас должна быть азбука и пенал.</p>	<p>Готовятся к уроку.</p>	<p>MP1 MK1</p>
<p>2. Повторение изученного: чтение слов с изученными ранее буквами - Вспомним правила сидения за партой</p> <p>- Давайте с вами повторим, что вы изучали на прошлых уроках.</p> <p><u>А) Работа с лентой букв</u> - Откройте учебник на странице 71. Что изображено внизу страницы? - Назовите буквы, обозначающие гласные звуки. - Назовите буквы, обозначающие мягкость впереди стоящих согласных звуков. - Назовите буквы, обозначающие согласные звуки. - Какие новые звуки вы узнали на прошлом уроке?</p> <p>Слайд 3</p> <p><u>Б) Работа с разрезной азбукой</u> - Отгадайте загадку: Красивый и праздничный этот сосуд. И если в квартиру цветы принесут, То тут же обрежут и сразу Поставят заботливо в...</p> <p>- Произнесите звуки в слове ваза по порядку. - Какими буквами обозначаются эти звуки на письме?</p> <p>Работа в парах: - Сейчас вы работаете в парах. У вас на парте лежат карточки с буквами в, а, з. Составьте из них слоги.</p>	<p>Раз – ровная спина Два – локти на столе Три – ноги стоят ровно</p> <p>- Лента букв - а, о, у, ы, и</p> <p>- и</p> <p>- н, л, р, в, к, т, с</p> <p>- Звуки [в], [в']</p> <p>- Ваза - [в], [а], [з], [а]</p> <p>- в, а, з, а.</p> <p>- Составляют слоги: ва, ав, за, аз, зав, ваз.</p>	<p>Л2 МП2 MP1 МК1 МК2 МК3</p>

<p>- Прочитайте слоги, которые у вас получились.</p>		
<p>3. Актуализация знаний - К нам в гости на урок сегодня пришла сказка. Давайте отгадаем, какая же сказка пришла. Откройте учебник на странице 72. Посмотрите на иллюстрацию. Из какой сказки иллюстрация? Слайд 4. - Давайте посмотрим фрагмент данной сказки. (3 мин.) Останавливаю. - Кто главный герой данной сказки? - Какие слова нужно было сказать Емеле? - Исполнила ли щука свое обещание? - Чем закончилась сказка? - А как вы думаете, кто написал данную сказку? - Значит она какая?</p>	<p>- Из сказки «По-щучьему велению». Смотрят мультфильм. - Емеля. - По щучьему велению, по моему хотению... - Да Ответы детей - Народ - Русская народная</p>	<p>Л2 МП1 МР1 МК1 МК3</p>
<p>4. Целеполагание Слайд 5. - Посмотрите на ленту букв, какая новая буква появилась? - Кто может сформулировать тему урока? - Кто может сформулировать цель урока?</p>	<p>- Буква е - Буква Е е. - Познакомиться с буквой е и ее звуками.</p>	<p>Л2 МП2 МР1 МР2 МК1 МК3</p>
<p>3. Изучение нового материала <u>1) Знакомство с новыми звуками [й'э], [э]. Наблюдение над артикуляцией</u> Слайд 6. - Посмотрите на слайд презентации, что изображено на нем? - Произнесем хором слово ели по слогам. - Сколько слогов в слове ели? - Какой первый слог? - Какой второй слог? - Оба слога в слове ели – это слоги-слияния. Первый слог состоит из двух звуков, образовавших слияние [й'э], но принято весь слог обозначать не двумя буквами, а одной буквой – Е. Когда мы называем эту букву, то сразу произносим два звука. - Давайте попробуем. Произнесем хором букву е.</p>	<p>- Ели - Е – ли - 2 - е - ли Произносят букву е.</p>	<p>МР1 МК1 МК3 П1</p>

<p>- Рассмотрите схему слова ели. Сколько надо взять букв, чтобы обозначить первый слог слова ели, в котором два звука? - Произнесем слово еловые по слогам.</p> <p>- Сколько слогов в этом слове? - Какой 1 слог? -Какой 2 слог? - Какой 3 слог? - Какой 4 слог? - Какая буква обозначает е слога? - Где она стоит? - В конце слова буква е стоит после какого звука гласного или согласного? - Буква Е обозначает 2 звука в начале слова и после гласного. - Кто может повторить?</p> <p>Слайд 7</p> <p>- Кто изображен на картинке? - Давайте хором позовем льва. - Какой звук вы слышите в середине слова? - Какой буквой обозначается звук э в данном слове? - После какой буквы стоит буква е? - Какой звук она обозначает в данном слове? - Произнесите его.</p>	<p>- Одну. Произносят слово хором по слогам - 4 - е - ло - вы - е - Буква е - В начале и в конце слова</p> <p>- Гласного</p> <p>Повторяют 2-3 человека.</p> <p>- Лев Зовут льва - Э</p> <p>- Буквой Е - Л - Мягкий согласный</p>	
<p><u>2) Звуковые упражнения</u> Игра «Найди звук».</p> <p>Слайд 8</p> <p>- Емеля потерял звук, давайте ему поможем его найти. Посмотрите внимательно на картинки и отгадайте, какой звук спрятался в этих словах (учитель говорит названия картинок).</p> <p>Слайд 9</p> <p>Игра «Распредели слова» - Распределите слова в нужные столбики. - Смотря на данные столбики, что можно сказать о звуках буквы Е? Когда буква Е обозначает 2 звука? А когда 1?</p>	<p>- Звук [й'э]</p> <p>- Буква Е обозначает 2 звука в начале и после гласного и 1 звук после мягкого согласного.</p>	<p>МП2 МР1 МР2 МК1 МК3 П4</p>
<p>ФИЗКУЛЬТМИНУТКА Ехали-ехали</p>	<p>Выполняют физкультминутку</p>	<p>МР1</p>

<p>На лошадке ехали, В огород заехали.(Легкие приседания, держат вожжи) Гоп-гоп-гоп! (Хлопки)</p> <p>На машине ехали, До угла доехали. (Руль) Би-би-би! (Хлопки)</p> <p>Паровозом ехали, До горы доехали.(Колеса) У-у-у!(хлопки)</p>		
<p>Слайд 10 <u>3) Знакомство с буквой е</u> - Какой буквой обозначаются звуки [й'э] на письме? Покажи на ленте букв.</p> <p>Слайд 11 - На что похожа буква Е?</p> <p>Слайд 12 - Ребята, у Емели рассыпались дрова. На дровах написаны буквы. Положите в сани те дрова, на которых изображена буква Е. - Емеля вам говорит огромное спасибо и уезжает, а мы с вами продолжаем работать.</p>	<p>- Буквой Е.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>MP1 MK1 MK3 П2</p>
<p>5. Закрепление изученного материала. Чтение страниц букваря</p> <p>- Посмотрите на страницу 73. Найдите вверху страницы столбики слов. Прочитаем данные слова по цепочке, начиная со второго столбика.</p> <p>- Прочитай 1 слово. - Сколько в этом слове слогов? - Назови первый слог. - Назови второй слог.</p> <p>- Прочитай 2 слово. - Сколько в этом слове слогов? - Назови первый слог. - Назови второй слог. - Назови 3 слог. - Назови 4 слог. - Сколько звуков обозначает буква Е в этом слове? - Какие? - Почему?</p>	<p>- Сосны - 2 - Сос - Ны</p> <p>- Сосновые - 4 - сос -но -вы - е - 2</p> <p>- [й'э] - Потому что стоит после</p>	<p>МП1 MP1 MK1 MK3 П3</p>

<p>- Прочитай слово в первом столбике на следующей строчке.</p> <p>- Сколько в этом слове слогов?</p> <p>- Назови первый слог.</p> <p>- Назови второй слог.</p> <p>- Сколько звуков обозначает буква Е в этом слове?</p> <p>- Какие?</p> <p>- Почему?</p> <p>- Прочитай следующее слово.</p> <p>- Сколько в этом слове слогов?</p> <p>- Назови первый слог.</p> <p>- Назови второй слог.</p> <p>- Сколько звуков обозначает буква Е в этом слове?</p> <p>- Какие?</p> <p>- Почему?</p> <p><i>Дополнительно: и так далее разбираются слова.</i></p>	<p>гласного звука.</p> <p>- Рует</p> <p>- 2</p> <p>- ро</p> <p>- ет</p> <p>- 2</p> <p>- [й'э]</p> <p>- Потому что стоит после гласного звука.</p> <p>- Вует</p> <p>- 2</p> <p>- во</p> <p>- ет</p> <p>- 2</p> <p>- [й'э]</p> <p>- Потому что стоит после гласного звука.</p>	
<p>6. Подведение итогов</p> <p>- С какой буквой мы сегодня познакомились?</p> <p>- Какие звуки она обозначает?</p> <p>- В каких случаях буква Е обозначает 2 звука?</p> <p>- В каких случаях буква Е обозначает 1 звук?</p>	<p>- С буквой Е</p> <p>- [й'э] и [’э]</p> <p>- В начале слова и после гласного звука</p> <p>- После мягкого согласного</p>	<p>Л1 МР1 МР2 МК1 МК3</p>
<p>7. Рефлексия</p> <p>Е - Возьмите каждый себе листочек с буквой Е и раскрасьте ее:</p> <p>Зеленым цветом – если тебе на уроке не было трудно, у тебя все получилось и ты доволен своей работой</p> <p>Желтым цветом – если у тебя на уроке возникали трудности, но ты их смог решить и ты доволен своей работой на уроке</p> <p>Красным цветом – если у тебя на уроке ничего не получилось, все было трудным и ты не доволен своей работой.</p>	<p>Раскрашивают букву Е.</p>	<p>Л1 МР1 МР2 МК1</p>