

Конспект
урока по предмету «Окружающий мир»
4 класс
на тему: «Леса России»

составила:
учитель начальных классов
Тарасова Виктория Николаевна

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

конструирования урока

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Предмет	Окружающий мир	Класс	4
Тема урока	«Леса России»		
Дидактическая цель	Создать условия для ознакомления с зоной лесов.		
Планируемые образовательные результаты			
Личностные умения	Метапредметные умения	Предметные умения	
Л 1. Развивать способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха Л 2. Осознавать свои возможности	МПознавательные МП 1. Уметь ориентироваться в учебнике МРегулятивные МР 1. Понимать сформулированное учителем задание МР2. Делать простейшие выводы МКоммуникативные МК 1. Участвовать в диалоге МК 2. Уметь работать в группах МК3. Уметь слушать учителя и одноклассников	П1. Знать расположение природной зоны лесов П2. Знать сведения о зоне лесов П3. Уметь различать виды лесов	
Решаемые учебные проблемы (учебная задача)	Какие бывают леса России?		
Образовательные технологии, используемые на уроке (в т.ч. рефлексивные технологии)	Диалоговая технология, рефлексивная технология, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, проектная технология		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Проектор, компьютер, интерактивная доска		

Образовательные ресурсы:

Для учителя

1. Литература

1) А.А. Плешаков Окружающий мир 4 класс в 2 ч. Ч.1. – М.: Просвещение, 2011. – (Школа России). – 112 с.

Для ученика

1) А.А. Плешаков Окружающий мир 4 класс в 2 ч. Ч.1. – М.: Просвещение, 2011. – (Школа России). – 112 с.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКА	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
<p>1. Организационный момент При входе в класс каждый ученик достает цвет и садится за нужный стол. - Здравствуйте, меня зовут Екатерина Николаевна. Сегодня я у вас проведу урок окружающего мира. Снова пришел долгожданный миг – Нам пора в дорогу, Он зовет нас в загадочный мир, Таинственный мир природы.</p> <p>2.Актуализация знаний. Целеполагание - Какой раздел в мире природы вы изучаете? - Сегодня свои тайны раскроет перед нами еще одна природная зона, но прежде мы должны убедиться, что особенности предыдущих природных зон мы знаем хорошо. - Какие природные зоны вы уже знаете?</p> <p>Слайд 1. - Попробуйте сопоставить картинки с названиями природных зон. А теперь распределить животных по тем зонам, в которых они обитают. - Ну а мы с вами отправляемся в экспедицию изучать новую природную зону.</p> <p>Слайд 2. - Посмотрите, куда мы с вами попали. - Как вы думаете, в какую природную зону мы попали? - В какой стране мы с вами живем? - Кто может сформулировать тему сегодняшнего урока? - Кто может сформулировать цель нашего урока?</p> <p>3.Знакомство с новым материалом: - С чем у вас ассоциируется лес?</p> <p>Рассказ учителя:</p>	<p>Подготовка к уроку.</p> <p>- Природа России</p> <p>- Зона арктических пустынь и тундра.</p> <p>Выполняют задания.</p> <p>Смотрят видео - В зону лесов. - В России - Леса России - Познакомиться с природной зоной лесов.</p> <p>- Со спокойствием, тишиной и тд</p>	<p>Л2 МК3</p> <p>МК1 МК3</p> <p>MP1</p> <p>MP1 МК1 МК3</p> <p>МК1</p>

<p>Слайд 3</p> <p>Ребята, стало намного теплее, а знаете почему? Потому что мы с вами оказались в лесотундре. А кто догадался, почему называется лесотундра?</p> <p>Южнее зоны тундры становится теплее. Вместе с тем здесь выпадает довольно много осадков. Благодаря достаточному количеству тепла и влаги здесь могут расти деревья. Лесотундра постепенно сменяется зоной лесов.</p> <p>- Ребята, а кто знает, почему на слайде выделен не только один цвет?</p> <p>- Нашу страну часто называют великой лесной державой. И действительно, леса занимают больше половины территории России.</p> <p>Почвы в лесных зонах богаче питательными веществами, чем в тундре, растительный и животный мир гораздо разнообразнее.</p> <p>- Леса делятся на тайгу, зону смешанных и зону широколиственных лесов.</p> <p>- Давайте, отправимся в экспедицию. Наш класс разделен на 3 группы. Значит, вы отправитесь все в разные места. 1 группа - зелененькие отправятся в тайгу, 2 группа – желтенькие отправятся в зону смешанных лесов, 3 группа - красненькие отправится в зону широколиственных лесов.</p> <p>- Вы сейчас работаете в группах, мы делаем с вами проект, у вас есть текст, вы должны его прочитать, и изложить кратко по данному плану на большом листке. Также у вас есть картинки, вы тоже можете их использовать. Писать текст и располагать картинки вы можете в хаотичном порядке. Главное, чтобы было понятно и красиво, потому что потом вы будете проводить экскурсию. План у вас на слайде презентации. Удачи!</p>	<p>- Потому что данная зона находится между тундрой и зоной лесов.</p> <p>- Потому что в зоны лесов России входит несколько видов лесов.</p> <p>Слушают</p> <p>Выполняют задание</p>	<p>МК1 П1 П2</p> <p>МП1 МР1 МК2 П2</p>
--	--	--

(20 – 25 мин) Слайд 4

Задание для групп в отдельном файле.

Во время физкультминутка

Звучит аудиозапись.

Сядь поудобнее и закрой глаза...
Сделай три глубоких вдоха и выдоха и найди внутри самого себя точку внутреннего спокойствия - такое место в душе, где тихо и спокойно.

Представь себе прекрасный солнечный летний день. Ты находишься посреди чудесного леса, садишься в траву. Дотронься до нее руками и почувствуй ее приятную прохладу. Теперь ты ложишься и растягиваешься на траве. Вдохни один раз глубокоглубоко. Пусть твое тело станет таким же мягким и расслабленным, как у тряпичной куклы. *(Учитель сам делает один очень глубокий вдох-выдох, чтобы дети могли последовать его примеру.)* Ты лежишь в траве совершенно безмятежно, слушаешь прекрасное пение птиц. *(Пауза 10 секунд.)* Ты чувствуешь, как расслабляются твои мышцы. Руки и ладони становятся все мягче и расслабленнее, твои ступни расслабляются и становятся мягкими. *(Пауза 15 секунд.)*

Теперь поблагодари этот лес за то, что он тебя так чудесно расслабил... Немного потянись, выпрямись, подвигай пальчиками рук и ног. Энергично выдохни и открой глаза.

- А теперь продолжайте работу.

4. Закрепление:

- Экспедиции ваши подошли к концу. Прошу представить то, что вы узнали о природной зоне лесов.

Слайд 5.

- А теперь давайте ответим на несколько вопросов.

- ▶ Как называется природная зона, с которой мы сегодня с вами познакомились?

MP1

Представляют свои проекты

MP1
МК3
П2
П3

Отвечают на вопросы:

MP1
MP2
МК1

- Зона лесов

<ul style="list-style-type: none"> ▶ На какие зоны можно разделить зону лесов? ▶ Какой климат в зоне лесов? ▶ Какие животные обитают в зоне лесов? ▶ Какие растения растут в зоне лесов? ▶ Сравни природу тундры и лесных зон. <p>5. Подведение итогов и рефлексия (5 мин) Слайд 6. - А теперь мы подведём итог нашего урока. Я предлагаю вам написать небольшое письмо о том, что вы узнали сегодня на уроке. Но письмо должно быть не от вашего имени, а от имени любого животного леса. Определим четыре параметра нашего текста: Р – роль, любое животное леса А – аудитория, кому вы будете писать – жителям нашей страны Ф - форма - письмо Т - тема: «Леса России»</p>	<p>- На тайгу, смешанные и широколиственные леса. - Лето продолжительное и тёплое, а зима короткая и холодная.</p> <p>Перечисляют</p> <p>Перечисляют</p> <p>Отвечают</p> <p>Пишут письмо.</p>	<p>Л1 MP1 MP2</p>
--	---	-----------------------------