

Конспект
урока по ОРКСЭ в 4 классе
на тему: «Христос и Его крест»,

составила:
учитель начальных классов
Тарасова Виктория Николаевна

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

конструирования урока

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Предмет	ОРКСЭ	Класс	4
Тема урока	Христос и Его крест		
Дидактическая цель	Создать условия для формирования понимания значения личности Иисуса Христа в православной религии и роль креста для христиан.		
Планируемые образовательные результаты			
Личностные умения	Метапредметные умения	Предметные умения	
Л 1. Развивать способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха Л 2. Осознавать свои возможности	МПознавательные МП 1. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, анализировать МП 2. Уметь аргументировать свой ответ МРегулятивные МР 1. Понимать сформулированное учителем задание МР2. Делать простейшие выводы МКоммуникативные МК 1. Участвовать в диалоге МК 2. Умение работать в паре и в группе МК3. Умение слушать учителя и одноклассников	П 1. Знать как Бог стал человеком П 2. Знать, почему Христос не уклонился от казни П 3. Знать какова символика креста	
Решаемые учебные проблемы	Личности Иисус Христа в православной религии и роль креста для христиан.		
Образовательные технологии, используемые на уроке	Диалоговая технология, рефлексивная технология		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Проектор, компьютер, интерактивная доска		

Образовательные ресурсы:

Для учителя

1. Литература

А.В. Кураев Учебник Основы православной культуры 4 класс. – М.: Просвещение, 2015. – (Школа России)

2. Интернет-ресурсы

Для ученика

А.В. Кураев Учебник Основы православной культуры 4 класс. – М.: Просвещение, 2015. – (Школа России)

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА		
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКА	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
<p>1. Организационный момент - Здравствуйте, меня зовут Екатерина Николаевна. Сегодня я у вас проведу урок основы православной культуры.</p> <p>2. Актуализация знаний. Целеполагание. 3 группы: на каждую группу по 1 вопросу: - Что такое «Сокровища на Небе»? Приведи пример.</p> <p>- Чему учил Христос? Приведи пример.</p> <p>- Что такое Нагорная проповедь? Что Христос говорил людям?</p> <p>Проверка. Вначале было слово. Оно было у Бога. То было Божье слово. То было слово - Бог! Великое начало Писания святого, Из времени былого Принёс нам Божий слог!</p> <p>- Сегодня мы продолжим разговор о времени былом, которое описано в священных православных книгах. - Как называется самая почитаемая книга у христиан? - О чём она рассказывает? - Мы снова будем говорить о жизни Иисуса Христа.</p>	<p>- «Сокровища на Небе» – это добро, которое сделал человек, но о котором вечно помнит Бог. Такое сокровище нельзя украсть.</p> <p>- А Христос учил: «Не противься злему. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую. Любите врагов ваших, благотворите ненавидящим вас».</p> <p>- Нагорная проповедь – это то, что говорил Христос людям на горе. Он говорил о том, как люди должны относиться друг к другу и об отношениях Бога и людей.</p> <p>- Библия - О жизни Иисуса Христа.</p>	<p>Л2 МП1 МП2 МР1 МК1 МК2 МК3</p> <p>МР1</p> <p>МК1</p>

<p>Загадка:</p> <p style="text-align: center;">До чего сияет ярко, Щедро дарит всем подарки: Теплоту, добро и свет Миллионы долгих лет. Утром выгляну в оконце, В небе радостное...</p> <p>- С древних времён символом солнца считается крест.</p> <p>- Кто может сформулировать тему нашего урока?</p> <p>- Что мы должны сегодня с вами узнать?</p> <p>3. Основная часть</p> <p>- Как вы думаете, что такое Боговоплощение?</p> <p>Видео «Рождество Христово»</p> <p>Вопросы по видеофильму:</p> <p>- Когда произошло Рождество Христово?</p> <p>- Как звали родителей Христа?</p> <p>- Где родился Богочеловек?</p> <p>- Кто первые узнали о рождении Богочеловека?</p> <p>- Кто им рассказал о чуде Рождества?</p> <p>- Что помогло узнать людям о рождении Христа?</p> <p>- Как Бог Христос творил чудеса, а как человек Он радовался и страдал, вкушал пищу и голодал и даже плакал от потери друзей. Пройдя весь путь человеческой жизни, Бог вошел и в мир человеческой смерти.</p> <p>Вроде бы для Бога это невозможно. Ведь там, где Бог – там вечная жизнь и нет места для смерти. И все же Христос претерпел смерть. Он позволил Себя распять на Голгофе.</p> <p>Слайд 1</p> <p>Рассказ учителя:</p> <p>- Голгофа – небольшая гора на окраине Иерусалима (столицы Иудеи), на которой распинали преступников. На ней не было деревьев, а ее вершина была округлой, напоминавшей верхнюю часть головы человека. Отсюда и</p>	<p>- Солнце</p> <p>- Христос и Его крест</p> <p>- Как Бог стал человеком, почему Христос уклонился от казни, какова символика креста.</p> <p>Ответы детей</p> <p>- 2000 лет назад</p> <p>- Мария и Иосиф</p> <p>- В пещере</p> <p>- Пастухи</p> <p>- Ангел</p> <p>- Звезда</p>	<p>MP1</p> <p>MP1 MK1</p> <p>MP1 MP1 MK1 MK3 П1</p> <p>MK3</p>
---	--	--

<p>название этой горы: слово Голгофа означает «лобное место». В переносном смысле под влиянием Евангелия слово Голгофа стало означать страдание, поношение, высшее и жертвенное служение правде.</p> <p>- Откройте учебник на странице 34. Посмотрите на икону. Как она называется?</p> <p>- Кто распят на кресте?</p> <p>Слайд 2</p> <p>- Найдите в данной главе ответ на вопрос: Зачем Христос умер? Кто нашел, поднимите руку.</p> <p>Слайд 3</p> <p>Рассказ учителя:</p> <p>- Евангелие говорит, что Христос мог бы всю землю поразить Своими чудесами и всех убедить в том, что именно в Нем Бог стал человеком. Но Он этого не сделал.</p> <p>Когда Его арестовывали, Он ни ангелам, ни апостолам не позволил защитить Его. Он не спорил со Своими судьями. Если бы Он их переубедил, то встреча Жизни (а Бог есть Жизнь) и смерти не состоялась бы, и смерть не была бы сокрушена в самой своей глубине. Поэтому Он позволил Себя казнить, распять на кресте.</p> <p>Вот почему Крест Христов стал восприниматься христианами не только как орудие пытки и казни, но и как знак любви Бога к людям. В напоминание об этом христиане носят на своей груди нательный крестик.</p>	<p>- Распятие</p> <p>- Христос</p> <p>-Смерть была нужна Христу для того, чтобы пройти через человеческую смерть. Люди умирали и до Христа и после Него. Но до Христа смерть давала людям лишь пустоту и холод. Теперь же Бог решил Сам войти в мир смерти, чтобы человек, который переступит порог смерти, за этим порогом встретил бы не пустоту, а любовь Христа. Чтобы за смертью следовало радостное бессмертие.</p> <p>Слушают</p>	<p>MP1 MK1</p> <p>MP1 MP1 MK1 MK3</p> <p>MK3 П2</p>
--	--	---

<p>Слайд 4</p> <p>Распятие – это самая страшная из казней, придуманных людьми. Две деревянные перекладины клались друг на друга. К одной из них прибивались руки, к другой – ноги. Затем крест поднимали над землей, и человек часами висел на этих гвоздях. Каждое его движение причиняло ему боль. Даже если он хотел вздохнуть – он должен был пошевелиться, приподняться. И тогда его руки двигались вокруг пронзивших их гвоздей. На голову Христа надели якобы царскую корону. Но ее сплели из веток терновника. Поэтому иглы «тернового венца» рвали Его кожу. Уже когда Христос умер, римский воин пронзил Его грудь копьем. Затем тело Христа сняли с креста и похоронили в каменной гробнице (пещере) у подножия Голгофы.</p> <p>4. Закрепление</p> <p>Слайд 5.</p> <p>- Откройте страницу 37. Найдите главу Символика Христа. Прочитайте данную главу, в парах составьте крест и на поперечных его перекладинах ответьте на вопросы, которые изображены на слайде презентации.</p> <p>- Давайте проверим.</p> <p>Вопросы по прочитанному:</p> <p>1) Почему нижняя перекладина перекошена?</p>	<p>Читают главу Символика Христа, составляют крест и пишут на поперечных перекладинах ответы на вопросы.</p> <p>- Она перекошена потому, что вместе с Христом были казнены еще два человека - преступника. Один стал издеваться над Христом: мол, если ты Бог, то сотвори чудо и сойди с креста, прекрати свою казнь. Другой просил прекратить издевки: «мы осуждены справедливо, а Он ничего худого не сделал». Этот покаявшийся разбойник был справа от Христа. Тот разбойник, кто так и закончил</p>	<p>МКЗ</p> <p>МР1 МК1 МК2 ПЗ</p> <p>МП1 МР1 МК1 МК3</p>
---	---	---

