

Конспект  
урока русского языка в 3 классе  
на тему: «Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»,

составила:  
учитель начальных классов  
Тарасова Виктория Николаевна

2016

**ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

Предмет	Русский язык Развитие речи	Класс	3
Тема урока	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»		
Дидактическая цель	Создать условия для формирования умения написания сочинения-описания по картине		
<b>Планируемые образовательные результаты</b>			
Личностные умения	Метапредметные умения	Предметные умения	
<p>Л1. Формировать любознательность, активность, самостоятельность.</p> <p>Л2. Формировать положительное отношение к учебе.</p> <p>Л3. Формировать уважительное отношение к иному мнению.</p>	<p><u>Познавательные</u></p> <p>МП1. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты.</p> <p>МП2. Самостоятельно делать выводы.</p> <p>МП3. Отвечать на простые вопросы учителя</p> <p><u>Регулятивные</u></p> <p>МР1. Понимать сформулированное учителем задание</p> <p><u>Коммуникативные</u></p> <p>МК1. Уметь полно и точно выражать свои мысли.</p> <p>МК2. Уметь слушать и понимать речь одноклассников.</p> <p>МК3. Уметь определять цель урока.</p>	<p>П1. Знать, что такое репродукция.</p> <p>П2. Уметь писать сочинение по картине.</p> <p>П3. Уметь определять основную мысль и тему сочинения.</p> <p>П4. Знать на какие части делится сочинение.</p> <p>П5. Уметь подбирать вспомогательные слова для написания сочинения.</p> <p>П6. Уметь избегать повторов в сочинении.</p> <p>П7. Уметь проверять своё сочинение; находить ошибки, исправлять их.</p>	
Решаемые учебные проблемы	Как написать сочинение по картине?		
Образовательные технологии, используемые на уроке	Диалоговая технология, рефлексивная технология, здоровьесберегающая технология		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	ПК, проектор, доска		
Образовательные ресурсы:			
Для учителя: Литература	Русский язык. 3 класс. Часть 1/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., М: Просвещение, 2013, 162 стр.		
Для ученика:	Русский язык. 3 класс. Часть 1/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., М: Просвещение, 2013, 162 стр.		

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКА	ПЛАН. РЕЗУЛЬТАТЫ
<p><b>1. Организационный момент</b>                      - Здравствуйте, садитесь. Меня зовут Екатерина Николаевна, и сегодня я проведу у вас урок русского языка(развитие речи). Проверьте всё ли у вас готово к уроку, у вас на парте должны быть: учебник, тетрадь, пенал, дневник.</p>	Приветствуют учителя, садятся, проверяют готовность к уроку	Л2
<p><b>2. Актуализация знаний. Целеполагание</b>                      - Нам нужно узнать тему урока.                      - Отгадайте загадку:                      На стене висит давно,                      На холсте всего полно:                      Лес и речка, и машина...                      Называется -...                      - Правильно, а что изображают на картинках?</p>	<p>- Картина</p> <p>- Ответы детей</p>	<p>МП3</p> <p>МП2</p> <p>МК1</p>
<p>- И сегодня мы с вами будем писать сочинение по картине. Но в классе у нас нет картин, зато в ваших учебниках есть репродукции. Кто знает, что такое репродукция?</p>	Репродукция — воспроизведение предметов искусства путем фотографии, копирования или ручного воспроизведения оригинала.	<p>МК1</p> <p>МК2</p> <p>П1</p>
<p>- Очень скоро любимый праздник взрослых и детей. Какой?                      - Правильно. И наш урок сегодня необычный, сказочный. Догадайтесь, почему?                      Кто Мороза вызывает:                      "Где ты, Дедушка Мороз?"                      Кто ж такую не узнает -                      Платье соткано из звёзд!                      А в руках - шкатулочка.                      Это же - ...(Снегурочка)</p>	<p>- Новый год</p> <p>- Снегурочка</p>	Л1
<p>- Откройте учебник на стр. 129 . Как называется картина, репродукция которой представлена в учебнике? И кто ее автор?</p>	- В.М. Васнецов «Снегурочка»	МП3
<p>- Кто может назвать тему нашего урока?</p>	- Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»	<p>МП2</p> <p>МК3</p>

<p>- Кто может сформулировать цель урока?</p>	<p>- Написать сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»</p>	
<p><b>3. Подготовка обучающихся к восприятию картины.</b></p> <p>- Давайте немного узнаем об авторе.</p> <p><b>Слайд 3.</b></p> <p>В.М.Васнецов – выдающийся русский художник, мастер живописи на исторические и фольклорные сюжеты. Он родился 15 мая 1848 года в селе Лопьял Вятской губернии (современный г.Киров).</p> <p>Вспоминал Виктор Михайлович, что зимними вечерами в жарко натопленной горнице собиралась вся семья, и отец читал вслух, а дети рассматривали картинки в журналах. Иногда бабушка доставала заветный сундучок старенький ящик с красками и рисовала кистью. Маленький Витя был в восторге: никто не рисует лучше бабушки! Сам он в детстве любил рисовать корабли и морские сражения.</p> <p>Когда мальчику исполнилось десять лет, отец повез его за 85 верст в Вятку учиться в духовное училище. В роду Васнецовых все были священниками. Учитель рисования в духовном училище, заметив способности мальчика, посмотрел его рисунки, похвалил, пригласил в свою иконописную мастерскую, познакомил с Вятским музеем. В музее было представлено несколько акварельных рисунков и картин маслом, фотографии с картин известных мастеров. На мальчика картины произвели незабываемое впечатление. С этого времени он старается много рисовать, пробует писать маслом, мечтает серьезно учиться живописи. Уйдя с предпоследнего философского класса семинарии, юноша решает ехать в Петербург. Отец согласился отпустить сына.</p> <p><b>Слайд 4.</b></p> <p>С 1868 по 1875 год Васнецов учился в Петербургской академии художеств. Первыми его произведениями были рисунки и картины на бытовые темы. Однако только в Москве он полностью нашел себя как художник. Именно в</p>	<p>Слушают рассказ учителя.</p>	<p>МК2</p>

<p>Москве и в знаменитом Абрамцеве работал Васнецов над своими широко известными картинами.</p>		
<p><b>Слайд 5.</b>  - Интересна история создания картины «Снегурочка».  В 1881 году московский меценат Савва Мамонтов решил поставить на домашней сцене пьесу Островского «Снегурочка», предложив Васнецову написать декорации и сделать эскизы костюмов. Виктор Михайлович был озадачен. Во-первых, он никогда не писал декораций, во-вторых, известная ему сказка «Снегурочка» ничего общего не имела с сочинением Островского. У Островского Снегурочка — это девушка, которую отец Мороз, не доверяя легкомысленной матери Весне, воспитывает сам в дремучем лесу, куда ни пешему, ни конному нет дороги. И все-таки слышит Снегурочка гуляния лююдей на берегу реки... и любопытно ей. Весна упрекает Мороза в том, что Снегурочка должна жить с людьми. Но именно этого Мороз боится. Однако Весна настаивает, и Мороз отпускает Снегурочку. Познает Снегурочка и человеческую тоску, и ревность, и пламя любви.  Постановка «Снегурочки» имела исключительный успех среди московских любителей искусства. А милый образ Снегурочки Васнецов запечатлел особо на картине, которую закончил в 1899 г.</p>	<p>Слушают рассказ учителя</p>	<p>МК2</p>
<p><b>4. Определение основной мысли.</b>  <b>Слайд 6.</b>  - А теперь посмотрите на репродукцию картины.  - Что изображено на ней?  - О чём будем писать в сочинении? (Тема)</p>	<p>- Снегурочка, снег, елки, деревья и тд  - О снегурочке</p>	<p>П3  МК1</p>
<p>- Что будет в нашем сочинении главным?  - Что ты хочешь, чтобы почувствовал читатель твоего сочинения? (Основная мысль)  Совершенно верно, это и будет основная мысль сочинения.</p>	<p>- Сказочный образ Снегурочки.  - Красоту, удивление, загадочность образа Снегурочки, созданного Васнецовым</p>	<p>П3  МК1  МК2  МП3</p>
<p>- Подумайте, как бы вы озаглавили ваше сочинение.</p>	<p>Ответы детей.</p>	
<p><b>5. Обсуждение плана сочинения.</b></p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определите вид сочинения.</li> <li>- Сколько частей будет в сочинении?</li> <li>- Как называется первая часть?</li> <li>- Что нужно рассказать в вводной части сочинения?</li> <li>- Как можно начать вводную часть?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сочинение - описание</li> <li>- 3</li> <li>- Вводная</li> <li>- Микротему</li>   <li>- На картине изображена..., я смотрю на картину..., передо мной картина...</li> </ul>	<p>П4</p> <p>МК1</p> <p>МК2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как называется вторая часть сочинения?</li> <li>- О чем говорится в этой части?</li>   <li>- Какие слова нам понадобятся для написания сочинения?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная часть</li> <li>- Раскрывается основная мысль</li> <li>- Морозная зимняя ночь, Вдали виднеются огоньки деревни, Вокруг тишина, Девушка вглядывается вдаль, Одета в красивую шубу..., На переднем плане... Это ожившая наяву сказка Загадочная, красивая, удивленная, обеспокоенная</li> </ul>	<p>МК1</p> <p>МК2</p> <p>П4</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как называется последняя часть сочинения?</li> <li>- Что нужно раскрыть в этой части?</li>   <li>- Как можно начать заключительную часть?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заключительная</li> <li>- Свое отношение к картине</li> <li>- Мне картина понравилась, потому что..., Она мне напоминает..., Она у меня вызвала чувства...</li> </ul>	<p>МК1</p> <p>МК2</p> <p>П4</p>
<p><b>6. Орфографическая подготовка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Также на слайде появились еще одни слова-помощники. Они помогут вам не допустить ошибки в их написании. Если всё же вы не знаете, как правильно написать слово, то оставьте место для буквы и пишите дальше. При проверке сочинения, напишите правильную букву, её можно будет посмотреть в словаре.</li> </ul>	<p>Смотрят на слайд презентации.</p>	<p>Л1</p> <p>МП1</p> <p>МР1</p> <p>МК1</p> <p>МК2</p> <p>П5</p>
<p><b>7. Запись и проверка текста.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- К написанию сочинения мы с вами</li> </ul>		<p>П2</p> <p>П5</p>

<p>подготовились. На его написание у вас есть не больше 25 минут. На доске в виде кружочков вам дано время. Каждая елочка – это 5 минут, всего елочек 5. Каждые 5 минут, я буду стирать одну елочку, когда будут стерты все елочки, значит время написания сочинения закончилось.</p>	<p>Пишут сочинение.</p>	<p>П6</p>
<p><b>Слайд 7.</b> - Свои сочинения вы уже написали, теперь нужно проверить. На слайде высветилась небольшая памятка, которая поможет вам проверить ваше сочинение. Следуйте памятке. На проверку у вас есть 5 минут.</p>	<p>Проверяют сочинение.</p>	<p>П7</p>
<p><b>8. Подведение итогов.</b> - Какое сочинение вы сегодня писали? - Какая тема сочинения была? - Какая основная мысль сочинения? - С какими сложностями столкнулись при написании сочинения?</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>МК1 МК2 МР1</p>
<p><b>9. Рефлексия.</b> - На полях листа поставьте веселый смайлик – если вы думаете, что вы написали сочинение на 5, нейтральный смайлик – если вы думаете, что вы написали сочинение на 4, грустный смайлик – если вы написали сочинение на 3 или 2.</p>	<p>Ставят смайлики.</p>	<p>МР1 МП2</p>