

Рассмотрено
на педагогическом совете
30.12.19 Протокол № 4

Утверждено
приказом директора
Бадалей Н.А.
от 30.12.19 № 206

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мгинская средняя общеобразовательная школа»**

Малуксинский филиал

за 2019 год

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательного учреждения МБОУ «Мгинская СОШ» Малуксинский филиал и подготовка отчета о результатах самообследования.

Представленный отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества образования обучающихся и воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Показатели деятельности МБОУ «Мгинская СОШ» Малуксинский филиал

Начальная школа			Группа дошкольного отделения	
П/п	Показатели	Единица измерения	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	15 человек	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек \ 53%	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в ВПР	4 человека 100%	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек 100 %	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек 100 %
1.9.	Регионального уровня	0 человек	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек 100 %
1.10.	Федерального уровня	0 человек	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.11.	Международного уровня	0 человек	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек 70%
1.13.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.14.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек 100 %
1.15.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек	По присмотру и уходу	20 человек 100 %

1.16.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дн.
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 50 %	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 50 %	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 67 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 50 %	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 67 %
1.19.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 50 %	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 33 %
1.19.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 33 %
1.19.3.	Высшая	0 человек	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.20.	Первая	0 человек	Высшая	0 человек
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических		Первая	0 человек

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.22.	До 5 лет	1 человек	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.	Свыше 30 лет	0 человек	До 5 лет	0 человек
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек	Свыше 30 лет	1 человек 33%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100%	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 33%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 67 %
1.28.	Инфраструктура		Численность/удельный вес	2 человека

			численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 %
1.29.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 ноутбука \ 15 человек	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3человека/ 20 человек
1.29.1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	426 \ 78 %	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.29.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Музыкального руководителя	да
1.30.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	Инструктора по физической культуре	нет
1.30.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Учителя-логопеда	нет
1.30.2.	С медиатекой	нет	Логопеда	да
1.31.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Учителя-дефектолога	нет
1.32.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	Педагога-психолога	да
1.33.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Инфраструктура	
1.34.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5кв.м.
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв.м.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-

2.1.			Наличие физкультурного зала	нет
2.2.			Наличие музыкального зала	да
2.3.			Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

II. Аналитическая часть самообследования деятельности МБОУ «Мгинская СОШ» Малуксинский филиал

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мгинская средняя общеобразовательная школа»

1.2 Юридический адрес:

18300, Российская Федерация, Ленинградская область, Кировский район, поселок Мга Советский проспект, 55

Телефон/факс: 8(81362)56-610,

e-mail: mgas57@mail.ru

1.3 Фактический адрес:

Учреждение осуществляет свою деятельность на объекте муниципальной собственности, находящихся у него в оперативном управлении, по адресу:

18307, Российская Федерация, Ленинградская область, Кировский район, поселок Старая Малукса улица Новоселов дом 5, 8(81362)58182, school-maluksa@yandex.ru

1.4 Учредители

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование Кировский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Кировского муниципального района осуществляют администрация Кировского муниципального района Ленинградской области (Администрация района), Комитет образования администрации

Кировского муниципального района Ленинградской области (Комитет образования).

Юридический адрес Учредителя: 187340, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кировск, улица Кирова, дом 20.

1.5 Лицензия на образовательную деятельность

Регистрационный № 084-13 от 04 июля 2017 года

1.6 Директор образовательного учреждения

Директор Бадалей Нина Алексеевна

2.ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Мгинская СОШ» Малуксинский филиал работает в режиме 5 – ти дневной рабочей недели:

Дошкольная группа с 07.00 до 19.00

Начальная школа с 9.00 до 17.00

2.1 Контингент обучающихся и воспитанников:

В Малуксинском филиале МБОУ «Мгинская СОШ» функционирует одна группа. Группа комплектуется по разновозрастному принципу. Прием и зачисление воспитанников в дошкольную группу осуществляется директором на основе направлений, выданных Комитетом образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области.

В Малуксинском филиале МБОУ «Мгинская СОШ» дети обучаются в двух классах – комплектах 1 и 3 класс и 2 и 4 класс, так как Малуксинский филиал МБОУ «Мгинская СОШ» является сельской малокомплектной школой. Прием и зачисление обучающихся осуществляется директором на основе заявлений родителей (законных представителей).

2.2 Анализ образовательных программ.

В Малуксинском филиале МБОУ «Мгинская СОШ» реализуются две общеобразовательные программы:

- общеобразовательная основная образовательная программа дошкольного образования

- общеобразовательная основная образовательная программа начального общего образования.

Общеобразовательная программа дошкольного образования Малуксинского филиала МБОУ «Мгинская СОШ» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, срок реализации образовательной программы - 5 лет. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту Программа) разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС дошкольного образования Приказ от 17.10.2013 № 1155
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н) и др.
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (Письмо Минобрнауки от 28.02.2014 N 08-249
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 №164 «Об утверждении СанПиН 2.4.1 2731-10 «Изменения №1 к 2.4.1. 2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2012 года № 343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- Устав МБОУ «Мгинская СОШ»

Программа дошкольного образования направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе

сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Программа является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

- содержания образования,
- особенности организации воспитательно-образовательного процесса,
- характер оказываемых образовательных услуг.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования,
- образовательного запроса родителей, видовой структуры групп и др.

Программа разработана с учетом:

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.) - обязательная часть Программы;

Целевые ориентиры Программы:

позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от его индивидуальных особенностей психофизиологических особенностей, в том числе, связанных с ограничением возможностей из-за проблем со здоровьем;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования в рамках Программы;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих:

- 1) совместную деятельность взрослого и детей
- 2) самостоятельную деятельность детей,

а также определяет формы организации детей в различных видах деятельности:

- а) групповая
- б) подгрупповая
- с) индивидуальная.

Программа учитывает:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности);
- индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- особенности базового уровня системы общего образования в формировании общей культуры личности воспитанников, развитии их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе и формирования предпосылок учебной деятельности;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности как сквозных механизмах развития ребенка.

Планируемые результаты освоения Программы.

В соответствии с ФГОС планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования,

которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе начала дошкольного возраста и на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Основная образовательная программа начального общего образования Малуксинского филиала МБОУ «Мгинская СОШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие школьников, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - создание условий для формирования у обучающихся базовых навыков самообразования, самореализации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания на уровнях основного общего и среднего общего образования, раскрытия интеллектуальных и творческих возможностей личности обучающихся через освоение фундаментальных основ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Задачи реализации ООП НОО: 1. Спроектировать содержание образования и организацию учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Обеспечить целостность образовательного процесса обучающихся путем создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы. 3. Обеспечить достижение обучающимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы. 4. Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их эмоциональное благополучие. 5. Обеспечить социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого и компетентного гражданина Российской Федерации, укорененного в духовных и культурных традициях многонациональной России. 6. Формировать универсальные учебные действия как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к

организации самостоятельной деятельности обучающегося. 7. Обеспечить условия для введения в образовательный процесс разных видов детского творчества. 8. Формировать готовность и способность обучающихся к рефлексии - важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала. Формы, средства и методы обучения, духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются Уставом МБОУ «Мгинская СОШ» и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», Стандарта и положениям Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами. Образовательная программа Малуксинского филиала МБОУ «Мгинская СОШ» включает: 1. целевой раздел (пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования); 2. содержательный раздел (программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа коррекционной работы); 3. организационный раздел (учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО).

2.3 Система управления образовательной организацией.

Управление в Малуксинском филиале МБОУ «Мгинская СОШ» осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ. Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет учреждения
- Управляющий совет учреждения.

Непосредственное управление учреждением осуществляется директором Бадалей Ниной Алексеевной

2.4 Кадровое обеспечение.

Малуксинский филиал МБОУ «Мгинская СОШ» на 100 % укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно – вспомогательным и обслуживающим персоналом. В Учреждении сформирован педагогически грамотный, в основном работоспособный и творческий коллектив. В Малуксинском филиале МБОУ «Мгинская СОШ» работает 5 педагогов:

Воспитатель дошкольной группы	2
логопед	1
Учитель начальных классов	2

Из них с высшим образованием 3 человека / 60%, со средним специальным 2 человек / 40 %. Все педагоги аттестованы на соответствие должности.

Стаж работы:

Педагогический стаж	Количество человек
До 5 лет	1
С 5 до 10 лет	0
С 10 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	2

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, призванных обеспечить профессиональную компетентность педагогических работников, расширить практические знания воспитателей и учителей о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом.

В 2019 году 1 педагог (логопед Антонова А.С.) прошли обучение на курсах повышения квалификации.

2.5 Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность коллектива Малуксинского филиала МБОУ «Мгинская СОШ» в прошедшем 2019 году была направлена на построение работы учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного и начального образования, создание благоприятных условий для образовательного процесса, формирование основ базовой культуры

личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

В 2019 году коллектив Малуксинского филиала МБОУ «Мгинская СОШ» работал над решением следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся;
- повышение качества образовательного процесса;
- формирование системы партнерского взаимодействия с семьями воспитанников и обучающихся через эффективно организованное сотрудничество, сознание общих целей семьи и образовательной организации
- совершенствование мастерства педагогов в организации работы в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования.

Образовательная деятельность в учреждении строилась на основе:

- образовательных программ учреждения и рабочих программ по учебным предметам и программе внеурочной деятельности, в которых поставлены цели, задачи, определены приоритетные направления деятельности, прогнозируемый результат на конец учебного года;
- календарного учебного графика;
- учебного плана, составленного в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного и начального общего образования.

План работы за 2019 год выполнен.

2.6 Социальная активность.

Малуксинский филиал МБОУ «Мгинская СОШ» активно сотрудничает:

- с Кировской МУЗ ЦРБ (детская поликлиника): консультации специалистов, ежегодный периодический осмотр детей специалистами и врачом – педиатром;
- с МКУДО ЦППМСП: проведение ТПМПК.
- с МКУК «КДЦ «Мга» СДК «Березовский»: проведение совместных мероприятий, драматического объединения, танцевальной самодеятельности.

2.7. Результативность образовательного процесса

Оценка качества дошкольного образования

Справка по результатам проведения диагностики готовности к школе воспитанников Малуксинского филиала МБОУ «Мгинская СОШ» за 2018-2019 уч. Год

№	Основные критерии	Уровни готовности		
		высокий	средний	низкий
1	Физическое развитие	-	2чел. /100 %	-
2	Психическое развитие:	-	2чел. /100 %	-
	а) мотивационная готовность к школе	-	2чел. /100 %	-
	б) мышление	-	2чел. /100 %	-
	в) произвольное внимание	-	2чел. /100 %	-
	г) восприятие	-	2чел. /100 %	-
	д) волевая регуляция	-	2чел. /100 %	-
3	Специальная готовность:	-	2чел. /100 %	-
	а) общие представления об окружающем	-	2чел. /100 %	-
	б) речевое развитие	-	2чел. /100 %	-
	в) математическое развитие	-	2чел. /100 %	-
4	Личностная готовность(общительность, любознательность и т.п.)	-	2чел. /100 %	-

Вывод:

1. У всех выпускников средний уровень физического развития (100%).
2. Средний уровень психического развития (100%).
3. Средний уровень специальной готовности составляет 2 чел/100%.
4. Личностная готовность у детей средний уровень (100%).
5. Общий уровень готовности к школе средний (100%).

Рекомендации: Ознакомить родителей с результатами мониторинга в индивидуальном порядке. Провести консультирование родителей и обратить их внимание на уровень усвоения детьми программного материала. Активно привлекать родителей в оказании помощи своим детям в учебно-образовательной деятельности.

Ознакомить с итогами мониторинга учителей начальных классов.

Оценка качества начального общего образования

на 30.05.2019 год.

класс	Кол-во учащихся	качество	Учащиеся, закончившие с одной «3»	успеваемость	второгодники	Условно переведенные
1 - 4	16			16 чел/100%	0	0
Сведения по параллелям						
1	2	-	-	2/100%	0	0
2	6			6/100%	0	0
3	4			4/100%	0	0
4	4	3/75 %	0	4/100%	0	0

Оценка качества начального общего образования

на 31.12.2019 год

класс	Кол-во учащихся	качество	Учащиеся, закончившие с одной «3»	успеваемость	второгодники	Условно переведенные
1 - 4	13			16 чел/100%	0	0
Сведения по параллелям						
1	2	-	-	2/100%	0	0
2	3			6/100%	0	0
3	4			4/100%	0	0
4	4			4/100%	0	0

Сравнительный анализ оценки качества образования в 1-4 классах показал, что процент качества образования и успеваемость остаются устойчивыми. Таким образом, можно считать, что методы и формы обучения, применяемые учителями в образовательном процессе эффективны.

2.8 Анализ заболеваемости.

Сравнительный анализ заболеваемости за 2017– 2019год в группе детского сада

	2017	2018	2019
Всего воспитанников	18	18	20
До 3 – х лет	4	4	4
Старше 3 – х лет	14	14	16
Всего заболеваемость в случаях	51	34	46
Всего заболеваемость в днях	382	256	343

Заболеваемость в случаях до 3 – х лет	11	11	9
Заболеваемость в днях до 3 – х лет	103	94	60
Заболеваемость в случаях старше 3 – х лет	40	23	37
Заболеваемость в днях старше 3 – х лет	279	162	283
Случаи ОРВИ И гриппа	21	22	36
Случаи ОКИ	0	0	0
Пропущено на 1 ребенка по болезни	21,2	14,2	17,5
Пропущено на 1 ребенка по болезни до 3 – х лет	25,8	23,5	15
Пропущено на 1 ребенка по болезни старше 3 – х лет	19,9	11,5	17,7

Сравнительный анализ заболеваемости за 2017 – 2019 год в начальной школе

	2017	2018	2019
Всего обучающихся	17	15	15
Всего заболеваемость в случаях	21	27	19
Всего заболеваемость в днях	175	174	128
Случаи ОРВИ и гриппа	90	73	99
Случаи ОКИ	0	0	0
Пропущено на 1 обучающегося по болезни	10,3	11,6	8,53

2.9 Работа с родителями.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ:

Количество детей ДОУ _____ 20 _____

Сроки проведения анкетирования _____ 17/05/2019 _____

Количество выданных анкет _____ 14 _____

Общее количество заполненных анкет _____ 14 _____

позиции	Количество ответов 9-10 баллов «Полностью удовлетворен»	Количество ответов 8-6 баллов «Частично удовлетворен»	Количество ответов 5-1 баллов «Не удовлетворен»
1	14		
2	14		
3	13	1	
4	14		
5	14		
6	13	1	
7	12	2	
8	12	2	
9	14		
10	11	3	
11	11	3	
12	14		
13	14		
14	14		
15	14		
всего	<u>12</u> / 92 %	<u>1</u> / 8 %	0

Уровень Вашего доверия к детскому саду: все родители отметили 10/100% баллов

Наиболее характерные текстовые ответы: большинство родителей удовлетворены детским садом по большинству параметрам. Родители довольны организацией непосредственно образовательной деятельности, удовлетворены квалификацией педагогов и их уровнем образования.

Наиболее успешно реализованы в деятельности учреждения, по мнению родителей, следующие пункты:

- 9. Эстетическим оформлением группы,
- 12. Отношение сотрудников к ребенку,
- 13. Отношения педагогами к родителям,
- 15. Информированностью о деятельности детского сада.

В целом среди родителей нет проблемных вопросов. Все ответы родителей воспитанников Малуксинского филиала МБОУ «Мгинская СОШ» в диапазоне 9-10 баллов.

Общий вывод: Анализируя анкеты родителей, можно сделать вывод, что работа учреждения полностью удовлетворяет родителей воспитанников Малуксинского филиала МБОУ «Мгинская СОШ». Квалификация педагогов и их уровень образования оценивается достаточно высоко. Родители отмечают внимание и заботу в отношении педагогов к детям. Большинство родителей

считают, что качество образования в учреждении на достаточно высоком уровне.

В Малуксинском филиале МБОУ «Мгинская СОШ» были проведены в 2019 году 4 общешкольных родительских собрания, 5 классных родительских собраний, 3 собрания родителей воспитанников детского сада, 1 собрание для родителей будущих первоклассников и ЕРД в соответствии с планом работы с родителями. Посещаемость родительских собраний составляет в среднем 75 %. Также проводились индивидуальные беседы с родителями, праздничные мероприятия и открытые занятия с участием родителей.

2.10 Материально – техническая база Малуксинского филиала МБОУ «Мгинская СОШ»

Здание двухэтажное, кирпичное, имеет центральное отопление, канализацию, центральное водоснабжение. Ежегодно проводится текущий косметический ремонт помещений силами работников учреждения. Здание (помещения) и пришкольный участок соответствуют санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория благоустроена, имеет уличное освещение. Участок для прогулки дошкольной группы оснащен закрывающейся песочницей, в которой в весенний период была выполнена полная замена песка и произведены его лабораторные исследования, малыми спортивными формами. Территория и групповые помещения, классные помещения, помещения для игр учреждения приспособлены для реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования и оснащены материалами, оборудованием, инвентарем, учебной и игровой мебелью для развития и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

В Малуксинском филиале МБОУ «Мгинская СОШ» имеются специально оборудованные и оснащенные помещения:

- групповая;
- спальня;
- игровая для детей дошкольной группы;
- 2 класса;
- игровая для обучающихся 1 – 4 классов;

- музыкально – спортивный зал;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- кабинет директора;
- кабинет завхоза;
- пищеблок;
- медицинский кабинет;
- прачечная.

В 2019 году Малуксинским филиалом МБОУ «Мгинская СОШ» приобретено:

- развивающие игры, игрушки и пособия для дошкольной группы детского сада (за счет средств областной субвенции);
- пособия для начальной школы и учебники (за счет средств областной субвенции);
- канцелярия;
- хозтовары;

В 2019 году в Малуксинском филиале МБОУ «Мгинская СОШ» силами сотрудников был выполнен косметический ремонт в игровой школы, выполнен косметический ремонт конструкций на прогулочном участке.

Вывод:

В 2019 году Малуксинским филиалом МБОУ «Мгинская СОШ» были выполнены все образовательные и воспитательные цели, программы реализованы в полном объеме за истекший период. Качество образование в течении года было стабильным. Материально – техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Предметная развивающая среда способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе.

На фоне положительной динамики отмечена также недостаточность обеспечения материально – технической базы Малуксинского филиала МБОУ «Мгинская СОШ», а именно необходимо:

- ремонт полов во всем учреждении, кроме пищеблока и музыкального зала,
- ремонт асфальтного покрытия вокруг учреждения.

Директор  Бадалей Н.А.

