

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Мгинская средняя общеобразовательная школа»**

**Малуксинский филиал**

за 2023 год

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательного учреждения МБОУ «Мгинская СОШ» Малуксинский филиал и подготовка отчета о результатах самообследования.

Представленный отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества образования обучающихся и воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

**I. Показатели деятельности МБОУ «Мгинская СОШ» Малуксинский филиал**

Начальная школа			Группа дошкольного отделения	
П/п	Показатели	Единица измерения	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	8 человек	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	1 человек \ 20%	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

	учащихся			
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в ВПР	0 человека	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	8 человек 100 %	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 100 %	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 человек 100 %
1.9.	Регионального уровня	8 человек/ 100%	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 человек 100 %
1.10.	Федерального уровня	0 человек	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.11.	Международного уровня	0 человек	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек 64 %
1.13.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.14.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек 100 %
1.15.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек	По присмотру и уходу	0 человек
1.16.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,4 дн.
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек 50 %	Общая численность педагогических работников, в	2 человека

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		том числе:	
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 50 %	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 100 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 50 %	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 100 %
1.19.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 50 %	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.19.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек /50%	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.19.3.	Высшая	0 человек	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.20.	Первая	1 человек	Высшая	0 человек
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Первая	1 человек
1.22.	До 5 лет	1 человек	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

			работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.	Свыше 30 лет	0 человек	До 5 лет	0 человек
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек	Свыше 30 лет	0 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100%	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.28.	Инфраструктура		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в	2 человека 100 %

			общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.29.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 ноутбука \ 8 человек	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 14 человек
1.29.1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	426 \ 100 %	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.29.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Музыкального руководителя	да
1.30.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	Инструктора по физической культуре	нет
1.30.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Учителя-логопеда	нет
1.30.2.	С медиатекой	нет	Логопеда	да
1.31.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Учителя-дефектолога	нет
1.32.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	Педагога-психолога	да
1.33.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Инфраструктура	
1.34.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв.м.
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,25 кв.м.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.1.			Наличие физкультурного зала	нет
2.2.			Наличие музыкального зала	да
2.3.			Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## II. Аналитическая часть самообследования деятельности МБОУ «Мгинская СОШ» Малуксинский филиал

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мгинская средняя общеобразовательная школа»

#### 1.2 Юридический адрес:

18300, Российская Федерация, Ленинградская область, Кировский район, поселок Мга Советский проспект, 55

Телефон/факс: 8(81362)56-610,

e-mail: [mgas57@mail.ru](mailto:mgas57@mail.ru)

#### 1.3 Фактический адрес:

Учреждение осуществляет свою деятельность на объекте муниципальной собственности, находящихся у него в оперативном управлении, по адресу:

18307, Российская Федерация, Ленинградская область, Кировский район, поселок Старая Малукса улица Новоселов дом 5, 8(81362)58182, [school-maluksa@yandex.ru](mailto:school-maluksa@yandex.ru)

#### 1.4 Учредители

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование Кировский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Кировского муниципального района осуществляют администрация Кировского муниципального района Ленинградской области (Администрация района), Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области (Комитет образования).

Юридический адрес Учредителя: 187340, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кировск, улица Кирова, дом 20.

#### 1.5 Лицензия на образовательную деятельность

Регистрационный № 084-13 от 04 июля 2017 года

## 1.6 Директор образовательного учреждения

директор Павлюченко Денис Анатольевич

## **2.ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБОУ «Мгинская СОШ» Малуксинский филиал работает в режиме 5 – ти дневной рабочей недели:

Дошкольная группа с 07.00 до 19.00

Начальная школа с 9.00 до 17.00

### **2.1 Контингент обучающихся и воспитанников:**

В Малуксинском филиале МБОУ «Мгинская СОШ» функционирует одна группа. Группа комплектуется по разновозрастному принципу. Прием и зачисление воспитанников в дошкольную группу осуществляется директором на основе направлений, выданных Комитетом образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области.

В Малуксинском филиале МБОУ «Мгинская СОШ» дети обучаются в двух классах – комплектах 1 и 3 класс и 2 и 4 класс, так как Малуксинский филиал МБОУ «Мгинская СОШ» является сельской малокомплектной школой. Прием и зачисление обучающихся осуществляется директором на основе заявлений родителей (законных представителей).

### **2.2 Анализ образовательных программ.**

В Малуксинском филиале МБОУ «Мгинская СОШ» реализуются три общеобразовательные программы:

- общеобразовательная основная образовательная программа дошкольного образования
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР
- общеобразовательная основная образовательная программа начального общего образования.

**Общеобразовательная программа дошкольного образования** Малуксинского филиала МБОУ «Мгинская СОШ» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, срок реализации образовательной программы - 5 лет. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту Программа) разработана на основании следующих нормативных правовых документов: ОПДО МБОУ «Мгинская СОШ» разработана в соответствии с ФГОС ДО ( Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2019 г. №31( зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования), ФГОС ДО ( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» ( Зарегистрирован 28.12. 2022 №71847) с учётом инновационной программы от « От рождения до школы».

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. 999-р

«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

**Программа дошкольного образования** направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Программа является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

- содержания образования,
- особенности организации воспитательно-образовательного процесса,
- характер оказываемых образовательных услуг.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования,
- образовательного запроса родителей, видовой структуры групп и др.

Программа разработана с учетом:

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.) - обязательная часть Программы;

Целевые ориентиры Программы:

позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от его индивидуальных особенностей психофизиологических особенностей, в том числе, связанных с ограничением возможностей из-за проблем со здоровьем;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и

ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования в рамках Программы;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих:

1) совместную деятельность взрослого и детей

2) самостоятельную деятельность детей,

а также определяет формы организации детей в различных видах деятельности:

а) групповая

б) подгрупповая

с) индивидуальная.

Программа учитывает:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности);

- индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с

ограниченными возможностями здоровья;

- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- особенности базового уровня системы общего образования в формировании общей культуры личности воспитанников, развитии их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе и формирования предпосылок учебной деятельности;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности как сквозных механизмах развития ребенка.

Планируемые результаты освоения Программы.

В соответствии с ФГОС планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе начала дошкольного возраста и на этапе завершения уровня дошкольного образования.

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР** Малуксинского филиала МБОУ «Мгинская СОШ» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и представляет собой локальный акт образовательного учреждения, разработанный на основе программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (авторы Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина), программы «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой). Рабочая программа рассчитана на один учебный год, который длится в логопедической группе с 1 сентября по 31 августа.

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи), в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий учителя-логопеда и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Одной из основных задач рабочей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

**Основная образовательная программа начального общего образования** Малуксинского филиала МБОУ «Мгинская СОШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие школьников, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - создание условий для формирования у обучающихся

базовых навыков самообразования, самореализации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания на уровнях основного общего и среднего общего образования, раскрытия интеллектуальных и творческих возможностей личности обучающихся через освоение фундаментальных основ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Задачи реализации ООП НОО: 1. Спроектировать содержание образования и организацию учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Обеспечить целостность образовательного процесса обучающихся путем создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы. 3. Обеспечить достижение обучающимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы. 4. Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их эмоциональное благополучие. 5. Обеспечить социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого и компетентного гражданина Российской Федерации, укорененного в духовных и культурных традициях многонациональной России. 6. Формировать универсальные учебные действия как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности обучающегося. 7. Обеспечить условия для введения в образовательный процесс разных видов детского творчества. 8. Формировать готовность и способность обучающихся к рефлексии - важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала. Формы, средства и методы обучения, духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются Уставом МБОУ «Мгинская СОШ» и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», Стандарта и положениям Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами. Образовательная программа Малуксинского филиала МБОУ «Мгинская СОШ» включает: 1. целевой раздел (пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования); 2. содержательный раздел (программа формирования универсальных учебных действий у

обучающихся на уровне начального общего образования, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа коррекционной работы); 3. организационный раздел (учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО).

### **2.3 Система управления образовательной организацией.**

Управление в Малуксинском филиале МБОУ «Мгинская СОШ» осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ. Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет учреждения
- Управляющий совет учреждения.

Непосредственное управление учреждением осуществляется директором Павлюченко Денисом Анатольевичем

### **2.4 Кадровое обеспечение.**

Малуксинский филиал МБОУ «Мгинская СОШ» на 79 % укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно – вспомогательным и обслуживающим персоналом. В Учреждении сформирован педагогически грамотный, работоспособный и творческий коллектив. В Малуксинском филиале МБОУ «Мгинская СОШ» работает 4 педагога:

Воспитатель дошкольной группы	1
логопед	1
Учитель начальных классов	2

Из них с высшим образованием 3 человека / 75%, со средним специальным 1 человек / 25 %. Два педагога аттестованы на соответствие должности. Два педагога аттестованы на первую квалификационную категорию.

Стаж работы:

Педагогический стаж	Количество человек
До 5 лет	1
С 5 до 10 лет	0
С 10 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	1

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, призванных обеспечить профессиональную компетентность педагогических работников, расширить практические знания воспитателей и учителей о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом.

В 2023 году все 3 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации.

### **2.5 Анализ образовательной деятельности**

Образовательная деятельность коллектива Малуксинского филиала МБОУ «Мгинская СОШ» в прошедшем 2023 году была направлена на построение работы учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного и начального образования, создание благоприятных условий для образовательного процесса, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

В 2023 году коллектив Малуксинского филиала МБОУ «Мгинская СОШ» работал над решением следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся;
- повышение качества образовательного процесса;
- формирование системы партнерского взаимодействия с семьями воспитанников и обучающихся через эффективно организованное сотрудничество, сознание общих целей семьи и образовательной организации
- совершенствование мастерства педагогов в организации работы в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования.

Образовательная деятельность в учреждении строилась на основе:

- образовательных программ учреждения и рабочих программ по учебным предметам и программе внеурочной деятельности, в которых поставлены цели,



задачи, определены приоритетные направления деятельности, прогнозируемый результат на конец учебного года;

- календарного учебного графика;

- учебного плана, составленного в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного и начального общего образования.

План работы за 2023 год выполнен.

## **2.6 Социальная активность.**

Малуксинский филиал МБОУ «Мгинская СОШ» активно сотрудничает:

- с Кировской МУЗ ЦРБ (детская поликлиника): консультации специалистов, ежегодный периодический осмотр детей специалистами и врачом – педиатром;

- с МКУДО ЦППМСП: проведение ТПМПК.

- с МКУК «КДЦ «Мга» СДК «Березовский»: проведение совместных мероприятий, драматического объединения, танцевальной самодеятельности.

## **2.7. Результативность образовательного процесса**

### **Оценка качества дошкольного образования**

Справка по результатам проведения диагностики готовности к школе воспитанников Малуксинского филиала МБОУ «Мгинская СОШ» за 2022-2023 уч. год

№	Основные критерии	Уровни готовности		
		высокий	средний	низкий
1	Физическое развитие	-	1чел. /100 %	-
2	Психическое развитие:	-	1 чел. /100 %	-
	а) мотивационная готовность к школе	-	1 чел. /100 %	-
	б) мышление	-	1чел. /100 %	-
	в) произвольное внимание	-	1чел. /100 %	-
	г) восприятие	-	1чел. /100 %	-
	д) волевая регуляция	-	1чел. /100 %	-
3	Специальная готовность:	-	1 чел. /100 %	-
	а) общие представления об окружающем	-	1 чел. /100 %	-
	б) речевое развитие	-	1чел. /100 %	-
	в) математическое развитие	-	1 чел. /100 %	-
4	Личностная готовность(общительность, любознательность и т.п.)	-	1 чел. /100 %	-

**Вывод:**

1. У всех выпускников средний уровень физического развития (100%).
2. Средний уровень психического развития (100%).
3. Средний уровень специальной готовности составляет 100%.
4. Личностная готовность у детей средний уровень (100%).
5. Общий уровень готовности к школе средний (100%).

**Рекомендации:** Ознакомить родителей с результатами мониторинга в индивидуальном порядке. Провести консультирование родителей и обратить их внимание на уровень усвоения детьми программного материала. Активно привлекать родителей в оказании помощи своим детям в учебно-образовательной деятельности.

Ознакомить с итогами мониторинга учителей начальных классов.

### Оценка качества начального общего образования

на 31.05.2023 год.

класс	Кол-во учащихся	качество	Учащиеся, закончившие с одной «3»	успеваемость	второгодники	Условно переведенные
1 - 4	8	1/13%	0	8 чел/100%	0	0
Сведения по параллелям						
1	3	-	-	3/100%	0	0
2	3	0/0%	0	3/100%	0	0
3	1	0/0 %	0	1/100%	0	0
4	1	1/100 %	0	1/100%	0	0

### Оценка качества начального общего образования

на 31.12.2023 год

класс	Кол-во учащихся	качество	Учащиеся, закончившие с одной «3»	успеваемость	второгодники	Условно переведенные
1 - 4	8	1/13%		8 чел/100%	0	0
Сведения по параллелям						
1	1	-	-	1/100%	0	0
2	3	1/33,3%	1	3/100%	0	0
3	1	0/0%	0	3/100%	0	0
4	1	0/0%	0	1/100%	0	0

**Вывод:** Сравнительный анализ оценки качества образования в 1-4 классах показал, что процент качества образования и успеваемости остается устойчивым. Таким образом, можно считать, что методы и формы обучения, применяемые учителями в образовательном процессе являются частично эффективными. Существует

необходимость в усилении индивидуального подхода в процессе обучения и подборе новых более эффективных методов и форм обучения в целях повышения качества образования обучающихся.

**2.8 Анализ заболеваемости.** Сравнительный анализ заболеваемости за 2021–2023 год в группе детского сада

	2021	2022	2022
Всего воспитанников	18	14	14
До 3 – х лет	2	1	1
Старше 3 – х лет	16	13	13
Всего заболеваемость в случаях	44	29	28
Всего заболеваемость в днях	405	256	272
Заболеваемость в случаях до 3 – х лет	4	2	1
Заболеваемость в днях до 3 – х лет	20	15	11
Заболеваемость в случаях старше 3 – х лет	40	27	27
Заболеваемость в днях старше 3 – х лет	389	241	261
Случаи ОРВИ И гриппа	26	12	13
Случаи ОКИ	0	0	0
Пропущено на 1 ребенка по болезни	22,5	18,2	19,4

Сравнительный анализ заболеваемости за 2020 – 2022 год в начальной школе

	2021	2022	2023
Всего обучающихся	10	8	8
Всего заболеваемость в случаях	21	16	21
Всего заболеваемость в днях	198	148	156
Случаи ОРВИ и гриппа	13	8	8
Случаи ОКИ	0	0	0
Пропущено на 1 обучающегося по болезни	19,8	18,5	19,5

**2.9 Работа с родителями.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ:

Количество детей ДОУ \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_

Сроки проведения анкетирования \_\_\_\_\_ 14/02/2024 \_\_\_\_\_

Количество выданных анкет \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

Общее количество заполненных анкет \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

позиции	Количество ответов 9-10 баллов «Полностью удовлетворен»	Количество ответов 8-6 баллов «Частично удовлетворен»	Количество ответов 5-1 баллов «Не удовлетворен»
1	10	-	
2	10	-	
3	10	-	
4	10	-	
5	10	-	
6	10	-	
7	10	-	
8	9	1	
9	9	1	
10	9	1	
11	9	1	
12	9	1	
13	10	-	
14	10	-	
15	10	-	
всего	10 / 91 %	1 / 9%	0

Уровень Вашего доверия к детскому саду: все родители отметили 10/100% баллов

Наиболее характерные текстовые ответы: большинство родителей удовлетворены детским садом по большинству параметрам. Родители довольны организацией непосредственно образовательной деятельности, удовлетворены квалификацией педагогов и их уровнем образования. Наиболее успешно реализованы в деятельности учреждения, по мнению родителей, следующие пункты:

9. Эстетическим оформлением группы,
12. Отношение сотрудников к ребенку,
13. Отношения педагогами к родителям,
15. Информированностью о деятельности детского сада.

В целом среди родителей нет проблемных вопросов. Все ответы родителей воспитанников Малуксинского филиала МБОУ «Мгинская СОШ» в диапазоне 9-10 баллов.

**Общий вывод:** Анализируя анкеты родителей, можно сделать вывод, что работа учреждения полностью удовлетворяет родителей воспитанников Малуксинского филиала МБОУ «Мгинская СОШ». Квалификация педагогов и их уровень образования оценивается достаточно высоко. Родители отмечают внимание и заботу в отношении педагогов к детям. Большинство родителей считают, что качество образования в учреждении на достаточно высоком уровне.

В Малуксинском филиале МБОУ «Мгинская СОШ» были проведены в 2023 году 3 общешкольных родительских собрания, 4 классных родительских собраний, 2 собрания родителей воспитанников детского сада, 1 собрание для родителей будущих первоклассников и ЕРД в соответствии с планом работы с родителями. Посещаемость родительских собраний составляет в среднем 80 %. Также проводились индивидуальные беседы с родителями .

## **2.10 Материально – техническая база Малуксинского филиала МБОУ «Мгинская СОШ»**

Здание двухэтажное, кирпичное, имеет центральное отопление, канализацию, центральное водоснабжение. Ежегодно проводится текущий косметический ремонт помещений силами работников учреждения. Здание (помещения) и пришкольный участок соответствуют санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория благоустроена, имеет уличное освещение. Участок для прогулки дошкольной группы оснащен закрывающейся песочницей, в которой в весенний период была выполнена полная замена песка и произведены его лабораторные исследования, малыми спортивными формами. Территория и групповые помещения, классные помещения, помещения для игр учреждения приспособлены для реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования и оснащены материалами, оборудованием, инвентарем, учебной и игровой мебелью для развития и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

В Малуксинском филиале МБОУ «Мгинская СОШ» имеются специально оборудованные и оснащенные помещения:

- групповая;
- спальня;
- игровая для детей дошкольной группы;
- 2 класса;
- игровая для обучающихся 1 – 4 классов;
- музыкально – спортивный зал;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- кабинет директора;
- кабинет завхоза;
- пищеблок;
- медицинский кабинет;

- прачечная.

В 2023 году Малуксинским филиалом МБОУ «Мгинская СОШ» приобретено:

- развивающие игры, игрушки и пособия для дошкольной группы детского сада (за счет средств областной субвенции);

- пособия для начальной школы (за счет средств областной субвенции);

-канцелярия;

- хозтовары;

В 2023 году в Малуксинском филиале МБОУ «Мгинская СОШ» выполнен ремонт кладовой пищеблока силами сотрудников учреждения. Ремонт прогулочного инвентаря и модулей на прогулочной площадке детского сада силами сотрудников учреждения.

### **Вывод:**

В 2023 году Малуксинским филиалом МБОУ «Мгинская СОШ» были выполнены все образовательные и воспитательные цели, программы реализованы в полном объеме за истекший период. Качество образование в течении года было стабильным. Материально – техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Предметная развивающая среда способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе.

На фоне положительной динамики отмечена также недостаточность обеспечения материально – технической базы Малуксинского филиала МБОУ «Мгинская СОШ», а именно необходимо:

- ремонт полов в классе начальной школы, столовой, раздевалке и игровой начальной школы.

- ремонт асфальтного покрытия вокруг учреждения,

- ремонт стен и потолков в туалете мальчиков, в школьной раздевалке.

Директор **Павлюченко Д.А.**

