

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
МБОУ « Мгинская СОШ»
От_29.08.2024

Утверждено
Директор Павлюченко Д.А.
Приказ № 107 от 30.08.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольной группы
Малуксинского филиала
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
« Мгинская средняя общеобразовательная школа»
на 2024- 2025 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.
 - 1.2. Особенности реализации учебного плана образовательной деятельности
 - 1.3. Содержательная характеристика и объем образовательной нагрузки непосредственно организованной образовательной деятельности.
2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с федеральными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Локальными актами ДОО:

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Мгинская СОШ» Малуксинский филиал
 - Образовательной программой ДОО, реализующей адаптированную образовательную программу МБОУ « Мгинская СОШ»

1.2 Особенности реализации учебного плана образовательной деятельности

Основными **задачами** учебного плана образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО. Педагогический коллектив МБОУ « Мгинская СОШ» (Малуксинский филиал) работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы .Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольноговозраста по основным направлениям развития и образования детей:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие

Коррекционная и коррекционно-развивающая работа организуется в МБОУ « Мгинская СОШ» (Малуксинский филиал) в соответствии с адаптированной образовательной программой .

Данные программы обеспечивают целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

1.3.Содержательная характеристика и объем образовательной нагрузки образовательной деятельности.

- Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.
- Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Для детей среднего возраста от 4 до 5 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 20 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут, а в старшей 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (НОД) проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. НОД с детьми старшей и подготовительной группы осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводится физкультминутка.
- Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник-четверг). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений. Объем образовательной нагрузки не превышает допустимую нагрузку и соответствует нормам Сан Пин 1.2.3685-21

Учебный план непосредственной образовательной деятельности

МБОУ « Мгинская средняя общеобразовательная школа» (Малуксинский филиал) на 2024-2025 уч.год

Направления психолого-педагогической работы инвариативной (обязательной части ОП ДО)	младш.-средняя 3-5 лет	старшая-подготовительная п/гр. 5-7 лет	
Познавательное развитие			
Конструирование	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром (формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира).	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	2
Речевое развитие			
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развитие речи (обогащение активного словаря; развитие связной,грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.)	1	2	2
Логопедические занятия			
Художественно-эстетическое направление			
Музыкальное воспитание	2	2	2
Изобразительная деятельность	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5
Физическое направление			
Физическая культура в помещении	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие			
Безопасность (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)	Интегрируются с «Окружающий мир», «Развитие		

Труд (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)		речи», продуктивной и игровой деятельностью.			
	ИТОГО:	11	13	14	
2	Вариативная часть (модульная)				
	Совместная деятельность	«Хочу все знать»(подготовка к школе). Подготовка к обучению грамоте.	-	1	
		« Маленький пешеход»	1	1	
	ИТОГО:	1	1	2	
	ВСЕГО:	12	14	16	
		Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
		Недельная образовательная нагрузка	4 ч.	6ч.20м.	8ч.

240м

350м

480м